

**Календарно - тематическое планирование
по курсу «География России» 9 класс (второго года обучения)**

Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Дата
					Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
Тема 1. Хозяйство России (20 часов)								
1. Развитие хозяйства. Особенности экономики России	1	Комбинированный	Фронтальная	Анализ схем, сравнительная характеристика данных, работа с картами, задания тренажера	Формирование знаний об экономике, экономических ресурсах и отраслях экономики; о факторах формирования и развития структур хозяйства страны; о секторах экономики, цикличности развития хозяйства и «циклах Кондратьева»	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства, определять их различия. Формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структур хозяйства России от структур развитых и развивающихся стран. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять значение человеческого капитала как основного фактора развития общества.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
2. Особенности экономики России	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Анализ схем, сравнительная характеристика данных, работа с картами, задания тренажера				

3. Учимся с Полярной Звездой	1	Комплексного применения знаний и умений	Проект	Подготовка и публичная защита проекта.	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания.	Подбирать и систематизировать информацию по предложенным темам, устанавливать причинно-следственные связи. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться важной информацией, участвовать в обсуждении. Оценивать результат, подготовить итоги.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
4. ТЭК Угольная промышленность	1	Открытие новых знаний	Практическая работа	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Формирование знаний о составе, месте и значении в хозяйстве страны, об особенностях топливной промышленности;	Анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают	

					о топливно-энергетическом балансе и современных проблемах ТЭК; о главных и перспективных угольных бассейнах, значении угольной промышленности в хозяйстве, о технико-экономических показателях добычи угля и его стоимости.	концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей- на западе. Высказывать мнение о воздействии ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по её охране. Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статданных и карт. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Наносить на К/К основные районы добычи угля.	положительное отношение к процессу познания;	
5. Нефтяная промышленность	1	Открытие новых знаний	Групповая работа	Работа с текстовой и картографической информацией, анализ таблицы, задания тренажёра,	Формирование знаний о нефтяной промышленности, её значении в современном мире; о роли	Наносить на К/К основные районы добычи нефти. Сопоставлять карту нефтяной промышленности с картой плотности населения,	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное	

					нефти во внешней торговле; о России как одном из крупнейших производителей нефти, о крупнейших районах нефтедобычи; о перспективных районах нефтедобычи и системах трубопроводов; об экологических проблемах отрасли.	формулировать выводы. Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов (месторождений) по картам и статистическим материалам. Систематизировать знания об экологических проблемах нефтяной промышленности в таблице	отношение к процессу познания;	
б. Газовая промышленность	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант	Формирование знаний об особенностях и преимуществах природного газа, о роли газа во внешней торговле; об особенностях размещения газовой промышленности, о крупнейших разрабатываемых и перспективных месторождениях	Наносить на К/К основные разрабатываемые месторождения газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из газовых месторождений по картам и статистическим	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

					газа; об основных газопроводах и экологических проблемах газовой промышленности.	материалам. Систематизировать знания об экологических проблемах газовой промышленности в таблице.		
7. Электроэнергетика	1	Открытие новых знаний	Практическая работа	Синтез и анализ таблицы и схемы, дискуссия, задания тренажёра	Формирование знаний о роли электроэнергетики и в хозяйстве страны; об особенностях и типах электростанций и их доле в производстве электроэнергии, о воздействии на окружающую среду; об энергосистемах, размещении электростанций по территории страны; о крупнейших электростанциях, проблемах и перспективах электроэнергетики.	Составлять структурные схемы электроэнергетики и типов электростанций. Составлять и анализировать таблицу «Различия типов ЭС». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или об отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-следственного развития страны. Аргументировать необходимость	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

						экономии электроэнергии. Подготавливать и обсуждать презентации о выборе места для строительства ЭС с учётом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС). Уметь применять схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. Искать и отбирать информацию, использовать ИКТ		
8. Обобщение по теме: «ТЭК»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Применять изученный материал на практике. Обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Выполнять тестовые задания	Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации знаний; индивидуальная работа с тестовым материалом.	Уметь формулировать выводы, сравнивать и систематизировать полученные данные, составлять и анализировать структурные схемы: наносить на К/К объекты, сопоставлять и анализировать различные карты	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
9. Черная металлургия	1	Открытие новых знаний	Групповая работа	Работа с картами и текстом, устный рассказ, задания	Формирование знаний об особенностях,	Сопоставлять по картам географию месторождений	Проявляют заинтересованность не только в личном	

				тренажёра	составе, месте и значении металлургического комплекса, об особенностях размещения и основных центрах предприятий чёрной металлургии; о влиянии металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.	железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Приводить примеры (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. Наносить на К/К главные металлургические районы и центры.	успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
10. Цветная металлургия	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с картографической и текстовой информацией, анализ схемы, презентации, доклады, задания тренажёра,	Формирование знаний об особенностях цветной металлургии, о рудах цветных металлов, особенностях размещения предприятий цветной металлургии; об	Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявлять главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	

					алюминиевой промышленности и крупнейших центрах производства алюминия.	металлов. Сопоставлять карты, устанавливать главный фактор размещения центров алюминиевого производства. Подготавливать и обсуждать презентации и доклады об использовании цветных металлов в хозяйстве.		
11. Машиностроение	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с картами и схемой, устный рассказ, задания тренажёра	Формирование знаний о составе, месте и значении в хозяйстве машиностроения, о факторах размещения предприятий и связи с другими предприятиями машиностроительных заводов; о специализации и кооперировании; о факторах размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения;	Определять по картам главные районы размещения отраслей машиностроения и наносить их на К/К. Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Анализировать карту основных центров автомобилестроения. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей, производящих наибольшую часть	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

					проблемах, перспективах развития и влиянии на окружающую среду	машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Аргументировать степень воздействия отрасли на окружающую среду		
12. Химическая промышленность	1	Открытие новых знаний	Групповая	Анализ карт, работа с текстом и рисунками, задания тренажёра,	Формирование знаний о составе, месте и значении в хозяйстве химической промышленности; о факторах размещения предприятий химической промышленности и связи с другими отраслями ⁴ об основных центрах производства минеральных удобрений, воздействии на окружающую среду, о путях решения экологических проблем.	Формирование знаний о составе, месте и значении в хозяйстве химической промышленности; о факторах размещения предприятий химической промышленности и связи с другими отраслями ⁴ об основных центрах производства минеральных удобрений, воздействии на окружающую среду, о путях решения экологических проблем.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	

13. Лесопромышленный комплекс	1	Комбинированный	Групповая	Работа с картографической текстовой и табличной информацией, анализ схемы, задания тренажёра	Формирование знаний о составе, месте и значении лесопромышленного комплекса в хозяйстве страны, о географии важнейших отраслей, главных районах лесозаготовок, об особенностях размещения и центрах целлюлозно-промышленного комплекса; о проблемах и воздействии комплекса на окружающую среду.	Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потреблений. Определять по картам ГП основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывать мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности. Искать и отбирать информацию, использовать ИКТ	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
14. Сельское хозяйство: растениеводство, животноводство	1	Комбинированный	Групповая работа	Анализ схемы, работа с текстом, анализ картографической информации,	Формирование знаний о составе, месте и значении в хозяйстве и отличия от других	Анализировать схему, проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и сельхозугодий России	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес	

				сравнительный анализ данных	отраслей; о составе и назначении сельхозугодий и земельных ресурсов; об особенностях растениеводства и главных районах возделывания зерновых культур; о технических культурах и районах их возделывания.	и других стран, комментировать полученные результаты. Формулировать черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Характеризовать отрасль растениеводства по плану Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур. Выяснять особенности сельского хозяйства своего региона. Обозначать на К/К главные сельхозрайоны страны. Искать и отбирать информацию, использовать ИКТ	к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
15. Учимся с Полярной звездой	1	Комплексного применения знаний и	Практическая работа	Анализ схемы, работа с картами и текстом, задания на стр.	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со	Осуществлять смысловое чтение. Подбирать и систематизировать	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в	

		умений		191-192, синтез и анализ таблиц	сверстниками в творческом виде деятельности, основ экологического сознания	<p>информацию. Устанавливать причинно-следственные связи. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности. Приводить примеры этих отраслей своего региона с указанием факторов их размещения. Выявлять влияние предприятий пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Обмениваться важной информацией, участвовать в</p>	<p>решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;</p>	
--	--	--------	--	---------------------------------	--	--	---	--

						обсуждении		
16. Транспортная инфраструктура	1	Комбинированный	Групповая работа	Сравнительный анализ текстовых, картографических статистических материалов; характеристика вида транспорта, работа с контурной картой, задания тренажёра, анализ схем	Формирование знаний о составе, месте и значении транспорта в хозяйстве России, специфике транспорта как отрасли хозяйства; о транспорте как «кровеносной системе» страны; видах транспорта, их особенностях и взаимосвязи; об уровне развития транспорта, грузообороте и пассажирообороте; основных видах транспорта, об особенностях железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта, об основных транспортных магистралях страны	Сравнивать различные виды транспорта на основе анализа статистических данных. Выявлять преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статданным долю ЖД и автотранспорта в транспортной работе. Наносить на К/К главные ЖД магистрали России.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
17. Социальная	1	Комбинированный	Фронтальная	Синтез и анализ	Формирование	Устанавливать долю	Сохраняют	

инфраструктура		ванный		таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	знаний о составе, месте и роли сферы услуг в хозяйстве России, о социальной инфраструктуре как части инфраструктурного комплекса; о видах услуг и территориальной организации сферы обслуживания; об особенностях организации обслуживания в городах и сельской местности; о науке как новом виде ресурса.	сферы обслуживания в экономике России. Оценивать степень её развития. Составлять и анализировать таблицу «Состав сферы обслуживания». Уметь применять схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий. Обмениваться важной информацией, участвовать в обсуждении	мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
18. Учимся с Полярной звездой	1	Комплексного применения знаний и умений	Практическая работа	Задания для групп, синтез и анализ табличных данных, дискуссия	Формировать знания об особенностях сферы обслуживания своего региона, об отраслях, образующих сферу услуг своего региона; об особенностях	Планировать последовательность и способ действий. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения, используя карты. Оценивать степень доступности сферы услуг своего региона.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	

					размещения предприятий сферы услуг.	Систематизировать знания о сфере обслуживания своего региона в таблицах. Характеризовать особенности размещения и взаимосвязь предприятий сферы обслуживания своего региона. Высказывать предположения по улучшению качества обслуживания в своём регионе. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий		
19. Информационная инфраструктура	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с текстовой информацией, анализ схем, работа с ресурсами Интернета, задания тренажёра,	Формирование знаний о роли и значении информации и связи в современной экономике, о видах связи, об информационном пространстве и достоверности информации; о качестве и	Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать способы обеспеченности и высказывать мнение об их надёжности. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

					структуре информационных продуктов и услуг, о влиянии системы связи на территориальную организацию общества.	Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Аргументировать и отстаивать свою точку зрения, участвовать в обсуждении.		
20. Обобщение по теме: «Хозяйство России»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Выполнять тестовые и творческие задания	Формирование у учащихся способностей к обобщению и систематизации знаний; индивидуальная работа с тестовым материалом.	Применять изученный материал на практике. Обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Выполнять тестовые задания	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
Тема 2. Регионы России(47 часов) Центральная Россия (7 часов)								
21. Пространство Центральной России	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭПП района. Получат возможность	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих,	

					<p>научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение.</p>	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,</p>	<p>строят свои взаимоотношения с их учетом.</p>	
<p>22. Центральная Россия: освоение территории и население</p>	1	Комбиниро ванный	Работа в группах	<p>Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами</p>	<p>Научатся характеризовать состав населения данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.</p>	<p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стремятся с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;</p>	

						цели, составлять план и последовательность действий;		
23. Центральная Россия: хозяйство	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант	Научатся давать характеристику основных черт, особенностей, проблем и перспектив хозяйства данного района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
24. Центральная Россия: хозяйство	1	Комбинированный	Самостоятельная работа	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся извлекать информацию из текста и эффективно пользоваться ею. Получат возможность	достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают	
25. Учимся с Полярной Звездой	1	Комплексное применение знаний и умений	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,			Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают	

					научиться проводить сравнительный анализ, высказывать собственное мнение, участвовать в коллективном обсуждении.	действий; оценивают собственные достижения	положительное отношение к процессу познания;	
26. Москва – столица России	1	Актуализация знаний и умений	Индивидуальная (сообщения)	Работа с текстом и рисунками учебника, картами атласа. Составление схем, формулирование выводов по теме. Подготовка сообщений и презентаций	Научатся объяснять роль и функции столицы нашего государства, анализировать, как события в Москве влияют на жизнь всей страны. Получат возможность научиться создавать топонимический образ столицы.	Познавательные: Выделять главное, существенные признаки понятий, работать с текстовым компонентом, картами. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: оценивают результаты уровня усвоения изучаемого результата, принимают и сохраняют учебную зад.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
27. Обобщение по теме: «Центральная Россия»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической,	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют	

					знания	графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Европейский Северо – Запад (5 часов)								
28. Пространство Северо-Запада	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение.	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
29. Северо-Запад: «окно в Европу»	1	Комбинированный	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами	Научатся характеризовать состав населения данного района,	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели,	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности;	

				учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,	объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения	проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
30. Северо-Запад: хозяйство	1	Комбинированный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся давать характеристику основным черт, особенностей, проблем и перспектив хозяйства данного района. Получат	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к	

					<p>возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.</p>	<p>Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;</p>	<p>процессу познания;</p>	
31. Санкт-Петербург – культурная столица России	1	Открытие новых знаний	Индивидуальная (сообщения, презентации)	<p>Работа с текстом и рисунками учебника, картами атласа. Составление схем, формулирование выводов по теме. Подготовка сообщений и презентаций</p>	<p>Научатся объяснять, почему Санкт-Петербург называют культурной столицей России, в чем специфика застройки. Получат возможность научиться проводить сравнительный анализ Функций и роли в обществе Москвы и Санкт-Петербурга.</p>	<p>Познавательные: Выделять главное, существенные признаки понятий, работать с текстовым компонентом, картами. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: оценивают результаты уровня усвоения изучаемого результата, принимают и сох-</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;</p>	

						раняют учебную зад.		
32. Обобщение по теме: «Северо-Запад»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Европейский Север (5 часов)								
33. Пространство Европейского Севера	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение.	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	

						и предложенным планом,		
34. Европейский Север: освоение территории и население	1	Комбинированный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся характеризовать состав населения данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	<p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера.</p> <p>Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей.</p> <p>Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;</p>	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
35. Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	Комбинированный	Самостоятельная работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант	Научатся давать характеристику основных черт, особенностей, проблем и перспектив хозяйства данного	<p>Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу;	

					района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.	информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные:	выражают положительное отношение к процессу познания;	
36. Учимся с Полярной Звездой	1	Комбинированный	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,	Научатся объяснять, почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в городе Череповце. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать соб	Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения		

					ственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.			
37. Учимся с Полярной Звездой	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Европейский Юг (5 часов)								
38. Пространство Европейского Юга	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные:	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	

					собственное мнение.	Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,		
39. Европейский Юг: население	1	Комбинированный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся характеризовать состав населения данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
40. Европейский Юг: освоение территории и	1	Комбинированный	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами	Научатся характеризовать основные черты хозяйства данного	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели,	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности;	

хозяйство				учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,	района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения	проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
41. Учимся с Полярной Звездой	1	Комбинированный	Проект	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к	

					экологического сознания.	Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;	процессу познания;	
42. Обобщение по теме: «Европейский Юг»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Поволжье (5 часов)								
43. Пространство Поволжья	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей,	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют	

				<p>текстом, задания тренажёра</p>	<p>делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение о важности искусственных водоемов.</p>	<p>связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,</p>	<p>эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.</p>	
<p>44. Поволжье: освоение территории и население</p>	1	Комбинированный	Работа в группах	<p>Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами</p>	<p>Научатся характеризовать состав населения данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное</p>	<p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выразить свои мысли</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;</p>	

					мнение	в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;		
45. Поволжье: хозяйство и проблемы	1	Комбинированный	Практическая работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант	Научатся давать характеристику основных черт, особенностей, проблем и перспектив хозяйства данного района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

						собственные достижения		
46. Учимся с Полярной Звездой	1	Актуализация знаний и умений	Дискуссия	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	Научатся объяснять основные экологические проблемы Поволжья. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы;	<p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера.</p> <p>Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей.</p> <p>Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;</p>	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
47. Обобщение по теме: «Поволжье»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и	

						информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Урал (5 часов)								
48. Пространство Урала	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение о важности искусственных водоемов.	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
49. Урал: население и города	1	Комбинированный	Самостоятельная работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический	Научатся характеризовать состав населения данного района, строительство городов.	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному	

				диктант	Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения	материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;
50. Урал: освоение территории и хозяйство	1	Комбинированный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся характеризовать основные черты хозяйства данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться работать с	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;

					<p>текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение</p>	<p>в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей.</p> <p>Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;</p>	
51. Учимся с Полярной Звездой	1	Комбинированный	Практическая работа	<p>Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,</p>	<p>Научатся объяснять специфику экологических проблем Урала, оценивать роль «державного края» в прошлом и истощенность сырьевой базы в настоящем. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать</p>	<p>Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p>Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;</p>

					собственное мнение	задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения	
52. Обобщение по теме: «Урал»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.
Сибирь (6 часов)							
53. Пространство Сибири	1	Открытие новых знаний	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.

					и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение о важности искусственных водоемов.	сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,		
54. Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	Комбинированный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся характеризовать основные черты хозяйства данного района, объяснять освоение территорий, состав населения. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	

55. Западная Сибирь	1	Открытие новых знаний	Самостоятельная работа	Работа с картографической, статистической текстовой информацией, графический диктант	Научатся объяснять основные черты, особенности, проблемы и перспективы хозяйства данных районов, проводить сравнительную характеристику районов. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение, участвуют в коллективном обсуждении.	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
56. Восточная Сибирь	1	Комбинированный	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,				
57. Учимся с Полярной Звездой	1	Комплексное применение знаний и умений	Проект	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией,	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий	

				презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания.	создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;	всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
58. Обобщение по теме: «Сибирь»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Дальний Восток (6 часов)								
59.	1	Открытие	Фронтальная	Синтез и анализ	Научатся	Познавательные:	Оценивают свою	

Пространство Дальнего Востока		новых знаний		таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	показывать границы данного района, называть его соседей, делать выводы о ЭГП района. Получат возможность научиться работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение о важности искусственных водоемов.	Самостоятельно формулируют цели, устанавливают при- чинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,	учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
60. Дальний Восток: освоение территории и население	1	Комбиниру ванный	Работа в группах	Анализ и характеристика схемы, работа с картографическим и статистическим материалами	Научатся характеризовать состав населения данного района, объяснять освоение территорий. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа;	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	

					анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;		
61. Дальний Восток: хозяйство	1	Открытие новых знаний	Самостоятельн ая работа	Работа с картографической , статистической текстовой информацией, графический диктант	Научатся характеризовать основные черты хозяйства данного района, особенности, проблемы и перспективы в современном мире. Получат возможность научиться Работать с текстом учебника и картами атласа; анализировать схемы, таблицы; высказывать собственное мнение	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные:	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	
62. Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	Комбиниру ванный	Практическая работа	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,	Работа с тематическими картами, схемами, таблицами учебника, анализ рисунков учебника, рубрика «Шаг за шагом»,	Познавательные: самостоятельно формулируют познавательные цели, осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию, структурируют знания, осознанно и произвольно строят сообщения в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: Стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные:	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания;	

						Умеют определять цели, составлять план и последовательность действий; оценивают собственные достижения		
63. Учимся с Полярной Звездой	1	Комплексное применение знаний и умений	Проект	Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентации, статьи справки, сообщения, доклады.	Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками в творческом виде деятельности. Формирование основ экологического сознания.	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности для решения различного характера. Коммуникативные: слушают и вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении, стараются с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачей. Регулятивные: умеют определять цели, составлять план и последовательность действий;	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания;	
64. Обобщение по теме: «Дальний	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный	<i>Получат возможность научиться:</i>	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и	Оценивают свою учебную деятельность;	

Восток»				материал	применять ранее полученные знания	анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
Заключение (3 часа)								
65. Россия в мире	1	Комбинированный	Фронтальная	Синтез и анализ таблицы, анализ данных по схемам, работа с картами и текстом, задания тренажёра	Научатся анализировать роль современной России в мировом хозяйстве. Получат возможность научиться определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;	Познавательные: Самостоятельно формулируют цели, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами, создают алгоритм деятельности. Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: Работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом,	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	

66. Повторение и обобщение по курсу «География 9 класс»	1	Систематизация и обобщение знаний и умений	Творческие задания	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания	Уметь применять знания, умения и навыки синтеза и анализа картографической, графической, текстовой информации. Строить логические рассуждения, выбирать нужное и правильное.	Оценивают свою учебную деятельность; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
67. Обобщение по курсу: «География 9 класс»	1	Контроль знаний и умений	Тестирование	Обобщать и систематизировать изученный материал	<i>Получат возможность научиться:</i> применять ранее полученные знания			